

**LYCÉE FRANÇAIS
INTERNATIONAL DE DUBAI**

LIVRE DE L'ANNÉE 2022-2023





MOT DU PROVISEUR

Chers élèves, parents, enseignants et autres personnels du LFI,
Chers collègues de l'AFLEC, chers partenaires institutionnels et autres membres de
notre communauté du Lycée Français International de Dubaï,

Quelle fierté d'introduire ce yearbook après cette première année passée ensemble !

La thématique ne tient pas du hasard : à l'AFLEC et au LFI nous sommes fiers de promouvoir un environnement éducatif où le vivre-ensemble est au cœur de notre vision et de nos préoccupations. Nous croyons fermement que notre diversité est une chance. Nos élèves proviennent de différents pays, de différentes cultures, ils ont des croyances différentes, et ils apportent tous avec eux une multitude d'expériences, de perspectives, d'idées et de talents. C'est cette diversité inspirante qui fait de notre école un lieu d'apprentissage unique et exceptionnel, où les élèves ont l'opportunité de grandir non seulement sur le plan académique, mais aussi sur le plan humain.

Ce vivre-ensemble ne va pas de soi, il faut l'inscrire, et il est inscrit, au cœur de tout ce que nous faisons comme nous en a félicité le KHDA. Cela passe par l'engagement des équipes enseignantes et de direction qui œuvrent pour une école toujours plus inclusive où chaque enfant est encouragé pour s'épanouir et progresser. C'est aussi l'engagement des équipes de la vie scolaire et du service médico-social qui prennent soin de chaque élève toujours en lien avec les parents. Et c'est aussi l'engagement des équipes d'agents administratifs et techniques qui veillent pour offrir les meilleures conditions d'accueil à toute notre communauté scolaire.

Le vivre-ensemble, il faut aussi le cultiver chaque jour et le valoriser. C'est un apprentissage au cœur du rôle de l'Ecole et célébré par la devise de l'AFLEC: « 3 cultures, 3 langues », un projet pédagogique et humaniste. Pour cela le LFI promeut le plurilinguisme, l'ouverture sur l'autre et à l'autre. Les mises en œuvre pédagogiques promeuvent des activités de classe qui favorisent l'échange d'idées et la coopération. Nos élèves sont ainsi encouragés à s'écouter activement et confronter avec respect leurs différentes opinions pour apprendre ensemble et apprendre les uns des autres. Comme vous le découvrirez régulièrement sur nos

réseaux sociaux, le LFI encourage également l'engagement et l'initiative au-delà de la salle de classe. Et quel engagement! Nos élèves ont cette capacité à s'investir dans des projets solidaires, culturels, sportifs, et à devenir des agents positifs acteurs de leurs propres parcours. Nous sommes fiers d'eux !

Enfin, la promotion du vivre-ensemble ne se limite pas seulement aux équipes et aux élèves du LFI. Il s'étend à l'ensemble de notre communauté scolaire. En particulier, la collaboration étroite avec chaque famille et les liens étroits avec les représentants des parents sont indispensables pour la co-éducation. En travaillant ensemble, dans une responsabilité partagée, nous réussissons à créer les conditions d'un dialogue efficace pour atteindre nos objectifs communs centrés sur la réussite, le bien-être et l'épanouissement des enfants.

L'APELFI est un acteur majeur de cette collaboration. Ce yearbook, l'action des interlocuteurs de la maternelle jusqu'à la terminale, et toutes les commissions mises en place en sont de glorieuses illustrations.

Le vivre-ensemble au LFI n'est donc pas simplement l'association de deux mots et une coexistence passive. C'est une dynamique.

C'est ensemble, en tant que communauté, que nous nous engageons à créer cet environnement où chacun se sent respecté, valorisé et soutenu. C'est ensemble, avec de l'écoute et une volonté de compréhension que nous nous engageons pour construire une école juste, épanouissante et ambitieuse pour former des citoyens du monde ouverts d'esprit, éclairés et responsables. En quelques mots: une école où il fait bon vivre, bon travailler, bon grandir ensemble dans la confiance.

Que chacune et chacun, élève, parent, personnel de l'établissement et partenaire en soit remercié. Que ce yearbook 2022-2023 en soit un souvenir et le témoin.

Sylvain LUNETTA



2855 élèves et leurs parents

56 nationalités

311 personnels

De nombreux partenaires

1 communauté scolaire