

PROJET NUMERIQUE LFI AFLEC DUBAI

Le projet numérique, placé au cœur de la refondation de l'Ecole, intègre les priorités et les valeurs du projet pédagogique et éducatif de l'AFLEC.

Il se fixe comme objectif de faire des établissements pilotes sur le numérique.

L'une de ses priorités est de développer l'appropriation des techniques de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) et de l'environnement numérique de travail (ENT) par les personnels et de généraliser leurs usages dans les pratiques ordinaires.

Il vise à développer l'usage des TICE et de l'ENT de l'école au lycée pour accompagner l'insertion des élèves dans une société du numérique et développer leur ambition.

La maîtrise des technologies de l'information et de la communication est l'une des dix compétences professionnelles attendues d'un enseignant. L'utilisation de l'ordinateur, du tableau blanc interactif, de l'ENT dans les usages ordinaires de classe est à valoriser.

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication est l'une des sept compétences du socle commun. Chaque élève doit pouvoir être confronté à un environnement propice à l'acquisition de cette compétence (utilisation d'un ordinateur, recherche sur internet, travail sur l'ENT). Le brevet informatique et Internet (B2i) confirme la maîtrise de ces techniques.

Le projet numérique en 2013-2015 :

Les objectifs généraux :

- développer l'usage de l'ENT dans le quotidien en affirmant l'usage du cahier de textes numérique, en impulsant des expérimentations d'usage du numérique (manuels numériques, outils nomades, TNI),
- développer les ressources numériques pédagogiques en recensant et développant des ressources pédagogiques pour l'ENT, en mettant à disposition des ressources pédagogiques et des «logiciels ressources disciplinaires» accessibles directement dans l'ENT des établissements,
- développer la communication, notamment en proposant et en alimentant un portail numérique qui permet aux équipes des établissements d'avoir à disposition de l'information.

OBJECTIFS	ACTIONS	DEROULEMENT DES ACTIONS	BESOINS EN MATERIEL ET COUTS FINANCIERS	BESOINS EN FORMATION
Former les usagers de l'école à devenir des citoyens de l'internet autonomes et responsables.	Prise de connaissance et analyse de la charte par tous les usagers.	Publication de la charte sur le site de l'établissement. Commentaires lors des réunions de pré-rentree avec les personnels et les parents d'élèves. Analyse avec les professeurs principaux.		
	Développer dans la formation continue des enseignants une culture numérique commune	Recensement des projets pédagogiques et des besoins de formation des équipes éducatives par les professeurs coordonnateurs.		Inscrire les besoins de formation dans le cadre du PRF de la Zone MOPI et de la convention avec le CRDP de Versailles.
	Informier et former les familles aux ENT, aux tablettes tactiles, aux différents usages citoyens de l'internet.	Réunion avec les représentants délégués des parents d'élèves pour recenser les besoins. Implication des associations des parents d'élèves pour mettre en place des sessions d'information et de formation		Actions de formation à inscrire dans le cadre de la convention avec le CRDP de Versailles.
Optimiser le matériel et les outils existant afin de créer un	Amélioration du processus d'écriture	Possibilité de donner des conseils. Historique de révision pour		Formation assurée par le webmaster de

environnement numérique de travail	<p>Publication des travaux des élèves</p> <p>Utilisation des formulaires pour faire des évaluations</p> <p>Enregistrement des résultats d'expérience</p> <p>Partage de calendrier</p> <p>Organiser des discussions entre élèves</p> <p>Création de sites de classe et portfolios</p> <p>Projets de recherche</p> <p>Portail de ressources</p> <p>Partage de vidéo</p>	<p>suivre l'évolution du travail.</p> <p>Possibilité de partager les travaux des élèves avec un groupe, une classe, un niveau et de les rendre publics.</p> <p>Evaluer les connaissances en début de séance.</p> <p>Adapter son cours.</p> <p>Aider à la préparation d'une évaluation</p> <p>Création de groupes pour différencier et adapter les ressources au niveau des élèves</p> <p>Utilisation de sites pour les comptes-rendus</p> <p>Création d'un portail par les professeurs pour mettre à disposition des élèves des ressources nécessaires.</p>		l'établissement
Faire évaluer les pratiques pédagogiques des enseignants	<p>Utilisation des tableaux numériques interactifs des salles de classe</p> <p>Utilisation de logiciels pédagogiques</p> <p>Utilisation des</p>		<p>Achat de 4 ordinateurs supplémentaires pour la salle de professeurs</p> <p>Installation de logiciels d'enregistrement</p> <p>Ecoute type</p>	Formation sur l'utilisation des logiciels dédiés aux TNI à la demande des professeurs de SVT, français et géographie.

	<p>manuels interactifs</p> <p>Mise en place du cahier de textes</p>		<p>audiacity pour les cours de langue</p> <p>Poursuivre l'équipement en EXAO</p> <p>Mise en réseau des postes élèves et professeurs dans les salles de sciences</p> <p>Améliorer la connexion internet très haut débit</p> <p>Acquisition d'une batterie de liseuses numériques 50</p> <p>Acquisition de 50 tablettes numériques pour expérimentation Elèves du cycle 3 et élèves du secondaire</p>	
--	---	--	---	--